

Transmission et expression des valeurs démocratiques à l'université

La demi-journée d'étude, inscrite dans le cadre du congrès ANLEA qui se tiendra à Université d'Orléans du 10 au 12 juin 2026, propose d'examiner la manière dont la démocratie est transmise et perçue à l'université, à travers les enseignements, les discours institutionnels, les dispositifs participatifs et l'expérience étudiante.

Elle s'adresse en priorité aux chercheurs relevant des champs couverts par les Langues Étrangères Appliquées et encourage les propositions portant sur différentes aires géographiques, afin de comparer les modèles universitaires et les pratiques démocratiques dans des contextes variés.

Les propositions pourront s'inscrire dans l'un ou plusieurs des axes suivants :

- **Transmission des valeurs démocratiques** : réflexion sur la manière dont ces valeurs sont intégrées dans les contenus d'enseignement dispensés en LEA, dans les pratiques pédagogiques ou dans les dispositifs d'accompagnement étudiant.
- **Réception et appropriation des normes démocratiques portées par l'université** : analyse des perceptions, des formes d'adhésion, de distance ou de résistance par un public d'étudiants LEA largement multiculturel.
- **Représentation, participation et gouvernance** : étude des dispositifs institutionnels permettant l'expression ou la représentation des étudiants et des enjeux de légitimité ou d'efficacité associés. Cet axe peut également inclure l'analyse des discours institutionnels et de la communication universitaire, en observant les messages produits par les universités concernant la citoyenneté, la participation, la transparence ou le vivre-ensemble, ainsi que leurs modalités de diffusion.
- **Analyse contrastive des pratiques** : propositions portant sur différentes aires géographiques afin de mettre en évidence convergences, divergences, circulations, transferts ou adaptations de modèles démocratiques universitaires.
- **Impact des politiques publiques** : analyse des réformes de l'enseignement supérieur et de leurs effets sur la participation étudiante, la gouvernance et les représentations de la démocratie à l'université.

Informations pratiques :

La date limite de soumission des propositions est fixée au 27 mars 2026.

Les réponses aux auteurs seront communiquées au plus tard le 10 avril 2026.

Les propositions devront comporter un titre provisoire, un résumé structuré de 300 à 500 mots présentant la problématique, le cadre théorique et/ou méthodologique ainsi que les principaux axes d'analyse, cinq mots-clés et une courte notice biographique précisant l'affiliation institutionnelle et l'adresse électronique de l'auteur ou des auteurs.

Les propositions sont à envoyer à l'ensemble des adresses ci-dessous :

congresanlea26@sciencesconf.org

claire.decobert@univ-orleans.fr
sylvie.fournie-chaboche@univ-orleans
elodie.gallet@univ-orleans.fr

La langue de travail sera le français.

La demi-journée d'étude se déroulera au CES de Châteauroux le 10 juin 2026. Le reste du Congrès ANLEA aura lieu à l'UFR LLSH de l'Université d'Orléans les 11 et 12 juin 2026.

Toutes les propositions feront l'objet d'une évaluation par le comité scientifique du Congrès ANLEA, sur la base de leur pertinence scientifique, de leur originalité et de leur adéquation avec les axes de la demi-journée d'étude.

Comité scientifique :

Vanessa Boulet (Université de Lorraine)
Claire Decobert (Université d'Orléans)
Fabien Durringer (Université d'Orléans)
Sylvie Fournié Chaboche (Université d'Orléans)
Elodie Gallet (Université d'Orléans)
Christèle Le Bihan (Université de Poitiers)
Alice Michel (Université d'Orléans)
Rodolphe Pauvert (Université de Poitiers)
Martine Raibaud (La Rochelle Université)
Emilie Sotteau (Université d'Orléans)
Sebastian Türk (Université d'Orléans)
Emilie Verger (Université d'Orléans)
David Waterman (La Rochelle Université)
Amy Wells (Université de Caen)

Bibliographie indicative :

Barry, A. (2025). « Paroles d'étudiantes engagées dans une UE pas comme les autres ». *Études et pédagogies universitaires*.
<https://etudesetpedagogies.fr/article/view/9622>

Croucher, G. (2025). « Academic Democracy in the Age of Corporate Governance ». *Higher Education Quarterly*.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/hequ.70043>

Dacheux, É. (2013). « Pas de démocratie universitaire sans courage des universitaires ». *Questions de communication*, 23, 197-210.
<https://shs.cairn.info/revue-questions-de-communication-2013-1-page-197>

Kennedy, J. (2023). « Mini-publics, student participation, and universities' deliberative democracy ». *Studies in Higher Education*.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2022.2111551>

Peter, E. R., Laura, A., & Zoltán, R. (2024). *Participation of Students in all Areas of Governance in Higher Education Institutions: A Systematic Review*.
<https://www.researchgate.net/publication/383611275>

Rancière, J. (2005), *La haine de la démocratie*, Paris, La Fabrique.