



Revue Internationale  
des Langues  
Etrangères  
Appliquées

<https://anlea.org/revue-rilea/> - [rilea@anlea.org](mailto:rilea@anlea.org)

### Appel pour un numéro spécial RILEA

#### **Transition(s) socioécologique et territoriale : politiques, pédagogie, économie, management, recherche et mouvements sociaux**

Ce numéro du journal RILEA porte sur la transition socioécologique et territoriale (TSÉT), sa conception et son encadrement institutionnel, les liens qu'elle entretient avec la recherche en langues appliquées, ainsi qu'avec l'enseignement professionnalisant en LEA. Nous voudrions impulser une exploration ouverte qui pourrait s'intéresser à tous les maillons de la chaîne de valeur de cette transition qui implique :

- i. les politiques et les normes internationales et européennes ;
- ii. les plans pluriannuels des entreprises et leurs engagements en la matière ;
- iii. les discours spécialisés qui se forment à travers les politiques, les documents, les associations, les mouvements sociaux et les groupements d'intérêt ;
- iv. les enseignements et les formations professionnalisants, qui s'appuient sur les acteur.e.s, les organisations, les modélisations et les coopérations intra- et extra-universitaires ;
- v. les discours qui se forment en milieu éducatif à travers les documents, les matériaux d'enseignement et les groupements d'intérêts des corps des enseignant.e.s ;

La transition socioécologique et territoriale (TSÉT) prend une importance croissante dans la constellation des enseignements et des dispositifs pédagogiques des filières de langues appliquées. Elle informe les politiques des entreprises et les stages professionnalisants, elle fournit des théories d'économie circulaire ou d'économie sociale et solidaire (ESS), voire d'économie sociale écologique, elle contribue aux champs lexicaux et aux discours spécialisés étudiés en cours de traduction et de rédaction, ainsi qu'en sciences sociales, en particulier en sciences de gestion-management (management de projet à l'international ou finance durable). Elle impacte les modalités d'enseignement et d'apprentissage avec, par exemple, de nouvelles réflexions et recommandations, de nouvelles opportunités ou contraintes qui pèsent sur les projets éducatifs, de nouvelles ressources, ou par le biais des associations d'étudiant.e.s et d'enseignant.e.s, engagé.e.s pour une transformation juste et durable. Cette centralité de la TSÉT est tout aussi vraie pour les aires linguistiques étudiées, que ce soit en groupement professionnel, pédagogie, recherche ou politique. La TSÉT est, enfin, un sujet pleinement international qui intéresse les organismes et les auteur.e.s à travers le globe.

Du fait de sa centralité, la TSÉT présente quatre attributs qui facilitent son choix comme sujet pour un numéro spécial : i) une dynamique institutionnelle en matière de politique de formation, ii) des opportunités en matière de ressources pédagogiques, iii) une discussion fertile et d'actualité autour de ses caractéristiques et de son implémentation, et iv) un rayonnement académique fort. Au sein des dynamiques institutionnelles, le rapport Jouzel, par exemple, est un fer de lance pour l'intégration de la TSÉT dans toutes les filières universitaires – dont LEA. En matière d'opportunités et de ressources pédagogiques, la TSÉT offre une thématique riche pour pléthore de MOOC, de kits, de blogs et autres types de documentation, monolingue ou multilingue, qui touchent à l'enseignement supérieur. C'est un domaine de spécialisation foisonnant où se croisent des intérêts et des mandats. C'est également un domaine où les équipes universitaires peuvent rencontrer et travailler avec des équipes professionnelles. La TSÉT, sa possibilité et son horizon évènementiel, encourage une discussion de fond qui implique les pays et les

peuples. Les civilisationnistes de l'aire américaine, qui étudient la présidence de Trump, par exemple, peuvent la lire en filigrane de ses actions contre l'environnement. La TSÉT stimule une large variété de recherches et de théories économiques, linguistiques (écolinguistiques, écostylistiques, etc.), pédagogiques, historiques et géographiques. C'est toute la science humaine et sociale qui est remise en cause, tout comme ce fut lors du constat initial de là où nous menait notre dualité socio-écologique.

L'objectif de ce nouveau numéro de la revue RILEA sera d'explorer et d'approfondir les liens entre TSÉT et langues appliquées en termes de discours, de pédagogie, de recherche et de politique, ainsi qu'en termes d'encadrement, de ressources, de contestation et de rayonnement. En outre, il est nécessaire de se pencher sur les mouvements sociaux dans les aires régionales et internationales, ainsi que sur nos responsabilités. En tant qu'enseignant.e.s et chercheur.e.s, nous avons une responsabilité d'aider à assurer un monde qui est compréhensible et analysable pour nos étudiant.e.s, mais qui est aussi, à terme, habitable pour nos générations futures, et pour toutes les espèces avec lesquelles nous partageons nos écosystèmes. Le travail analytique, associatif et éducatif est transfrontalier – il passe par la langue afin de convaincre et de motiver. Nous avons vu le potentiel des voix étudiantes en France avec la bataille engagée contre la Loi Duplomb. Nous observons des mouvements similaires dans des pays anglophones, lusophones et hispanophones. Se pencher sur ces aires, les commenter et les expliquer, est un atout majeur pour les filières en langues appliquées.

Pour cet appel à contributions, nous considérons que la TSÉT (Transition Socioécologique et Territoriale) est un hyperonyme ; dépassant, partageant et englobant les particularités des autres termes : développement durable ou soutenable, écoresponsabilité, environnement, ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).

Cet appel invite les contributions sous forme d'articles scientifiques ainsi que de témoignages de formations, entretiens ou retours d'expérience qui traitent des enjeux géopolitiques, économiques, commerciaux, juridiques, langagiers ou éducatifs.

Les articles pourront être rédigés dans les principales langues des formations LEA: allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français, italien, russe. Pour toute autre langue, l'accord du comité de direction de la revue sera nécessaire.

Utilisez l'adresse courriel [caroline.peyraud@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:caroline.peyraud@univ-grenoble-alpes.fr) et mettez [william.kelleher@univ-rennes2.fr](mailto:william.kelleher@univ-rennes2.fr) et [rilea@anlea.org](mailto:rilea@anlea.org) en copie. Mettez en titre 'Numéro spécial TSET'.

Calendrier éditorial :

- remise des résumés (500 mots avec brève bibliographie) pour le 19 juin 2026 ;
- notification d'acceptation début juillet 2026 ;
- envoi des articles pour le 01 novembre 2026.

Ressources bibliographiques :



Editeur.e.s :

Pr. Pascal Glémain – <https://orcid.org/0000-0001-9733-1858>

Dr William Kelleher – <https://orcid.org/0000-0001-8368-6404>

Pra. Carmen Parra Rodríguez – <https://orcid.org/0000-0002-5954-5553>

Dr Caroline Peynaud – <https://orcid.org/0000-0003-0480-3276>